

Nell'ambito del progetto **FormazionEuropa**, promosso dalla **Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna** con la collaborazione dell'**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna**, la Fondazione Intercultura propone un percorso di formazione di due giornate (autunno 2019/primavera 2020) dal titolo:

## **COMPETENZA INTERCULTURALE E MOBILITÀ STUDENTESCA ALL'INTERNO DEL PROCESSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

### **Riflessioni e strumenti**

#### **Percorso di formazione per docenti e dirigenti scolastici a cura della Fondazione Intercultura**

Gli studenti del 21° secolo vivono in un mondo sempre più eterogeneo, interconnesso e in continuo mutamento, in cui il locale si intreccia con il globale (e viceversa) e gli incontri con persone di altre culture sono quotidiani. In questo scenario, la scuola ha il compito di formare cittadini interculturali. Attraverso quali progetti educativi? Quali le competenze attese?

Il percorso di formazione suggerisce alcune risposte a queste domande ponendo l'accento sull'educazione interculturale nella prospettiva dell'internazionalizzazione della scuola e in particolare sulla mobilità studentesca.

Si tratta di un fenomeno in continua crescita nelle scuole secondarie di II grado, che pone importanti sfide al sistema scolastico, tra cui la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nel corso dell'esperienza all'estero: che cosa devono valutare i docenti e come?

Secondo le riflessioni pedagogiche più accreditate, uno dei principali obiettivi attesi da un'esperienza all'estero è lo sviluppo della competenza interculturale, intesa come la capacità di comunicare e comportarsi in modo efficace e appropriato durante un incontro interculturale. Data la natura complessa di questa competenza, le scuole spesso non la prendono in considerazione durante il processo valutativo.

Per questo motivo l'Università degli Studi di Udine, per iniziativa e con il sostegno della Fondazione Intercultura, ha condotto una ricerca in cui sono stati coinvolti 113 docenti in tutta Italia e un gruppo internazionale di esperti. Il risultato di tale studio è il Protocollo di valutazione Intercultura, composto da vari strumenti e da una rubrica valutativa, che consente agli insegnanti di valutare la competenza interculturale degli studenti che hanno partecipato a un programma annuale di studio all'estero.



La Fondazione Intercultura è ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 22 luglio 2010 e adeguato alla Direttiva n.170/2016 in data 1 dicembre 2016 e fornirà pertanto adeguata certificazione.

### Descrizione generale del percorso di formazione (2 incontri)

<b>Destinatari</b>	Dirigenti scolastici e docenti della scuola secondaria di II grado (massimo 60 partecipanti)
<b>Sede</b>	Fondazione Carisbo - Via Luigi Farini, 15 - Bologna
<b>Direttore Responsabile</b>	Roberto Ruffino
<b>Formatori</b>	Mattia Baiutti
<b>Totale ore unità formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata in presenza (24 ottobre 2019): 7 ore</li> <li>• Giornata in presenza (5 marzo 2020): 7 ore</li> </ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere criticamente le politiche educative europee e la letteratura pedagogica concernenti la mobilità studentesca, la competenza interculturale e la sua valutazione.</li> <li>• Essere in grado di utilizzare il "Protocollo di valutazione Intercultura" per la valutazione della competenza interculturale degli studenti che hanno partecipato a un programma di studio annuale all'estero.</li> </ul>
<b>Modalità di erogazione</b>	<p>In presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula - Lezioni frontali</li> <li>• Aula - Lavori di gruppo</li> <li>• Durante i due incontri saranno forniti materiali per approfondire</li> </ul>

**Prima giornata di formazione in presenza**  
**“Educazione interculturale e internazionalizzazione della scuola”**

**giovedì 24 Ottobre 2019**

Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna - Via Luigi Farini, 15 - Bologna

**Programma**

**09:30**

Registrazione

**10:00**

Saluti di apertura:

- Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna
- Ufficio Scolastico Regionale
- Fondazione Intercultura

**10:30**

- Internazionalizzazione della scuola: aspetti teoretici
- Osservatorio e indice di internazionalizzazione
- Toolbox per internazionalizzare la scuola (Intercultural education for pupils and teachers)

**12:00**

- Comprendere la mobilità studentesca
- Impatto sociale delle borse di studio

**13:00**

Buffet di lavoro

**14:30**

Concetto di competenza e uso dell'aggettivo interculturale

**15:00**

- Testimonianze di studenti di Intercultura
- Attività di gruppo: confronto fra docenti

**16:00**

Competenza interculturale: politiche educative e riflessioni pedagogiche

**16:30**

Conclusioni

**Seconda giornata di formazione in presenza**  
**“Protocollo di valutazione Intercultura”**

**Giovedì 5 marzo 2020**

Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna - Via Luigi Farini, 15 - Bologna

**Programma**

**09:30**

Registrazione

**10:00**

Saluti di apertura

Ricapitolando...

Sintesi degli argomenti trattati nel primo incontro (24 ottobre 2019): internazionalizzazione della scuola, mobilità studentesca, competenza interculturale.

Valutare la competenza interculturale nell'ambito della mobilità studentesca internazionale

- Normativa concernente la mobilità studentesca; indicatori della competenza interculturale specifici per la mobilità studentesca; valutare la competenza.
- *Protocollo di valutazione Intercultura.*

**13:00**

Buffet di lavoro

**14:00**

Attività di gruppo: analisi degli strumenti del Protocollo di valutazione Intercultura

**15:15**

Mettere a sistema il Protocollo di valutazione Intercultura (E. F. Camesasca)

Testimonianza del Liceo Statale “Erasmus da Rotterdam” di Sesto San Giovanni.

**16:00**

Conclusioni