



PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE INTERCULTURA

per la valutazione e valorizzazione della competenza interculturale degli studenti che partecipano a programmi scolastici annuali all'estero

Corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti
a cura della *Fondazione Intercultura* con la collaborazione dell'associazione *Intercultura*

La mobilità studentesca rappresenta un punto centrale nel processo di internazionalizzazione della scuola. Questo fenomeno pone però alcune sfide, tra cui la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nel corso dell'esperienza all'estero: *che cosa* deve valutare il Consiglio di classe e *come*?

La normativa italiana prevede che il Consiglio di classe effettui una valutazione globale delle competenze disciplinari fondamentali e delle competenze trasversali. Tra queste ultime, la ricerca pedagogica afferma che la principale competenza attesa è quella *interculturale*.

Per questo l'Università degli Studi di Udine, per iniziativa e con il sostegno della *Fondazione Intercultura*, ha condotto una ricerca in cui sono stati coinvolti 113 docenti in tutta Italia e un gruppo internazionale di esperti. Il risultato è stata la produzione del **Protocollo di valutazione Intercultura**: un protocollo, composto da vari strumenti e una rubrica valutativa, che consente agli insegnanti di valutare la competenza interculturale degli studenti che hanno partecipato a un programma annuale di studio all'estero.

La Fondazione Intercultura in collaborazione con l'Associazione Intercultura propone un corso di formazione **gratuito** sul **Protocollo di valutazione Intercultura** rivolto a dirigenti scolastici e docenti della scuola secondaria di II grado.

La Fondazione Intercultura è ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 22 luglio 2010 e adeguato alla Direttiva n.170/2016 in data 1 dicembre 2016 e fornirà pertanto adeguata certificazione.

Corso di formazione

“Protocollo di valutazione Intercultura”

Destinatari	Dirigenti scolastici e docenti della scuola secondaria di II grado.
Direttore Responsabile	Roberto Ruffino
Responsabile Progetto e formatore	Mattia Baiutti ¹
Totale ore unità formativa	Giornata in presenza: 8 ore
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere criticamente le politiche educative europee e la letteratura pedagogica concernenti la mobilità studentesca, la competenza interculturale e la sua valutazione. • Essere in grado di utilizzare il “Protocollo di valutazione Intercultura” per la valutazione della competenza interculturale degli studenti che hanno partecipato a un programma di studio annuale all'estero.
Modalità di erogazione	<p>In presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula - Lezioni frontali • Aula - Lavori di gruppo • Distribuzione di una bibliografia essenziale

¹ Mattia Baiutti, Dottore di Ricerca in Studi Umanistici (indirizzo: Scienze dell'Educazione), è ricercatore e formatore per la Fondazione Intercultura. È stato Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Udine, dove ha curato il progetto “Protocollo di valutazione Intercultura”, con il sostegno della Fondazione Intercultura. È stato Visiting Ph.D. Researcher presso la School of Education alla Durham University (UK); ha collaborato come consulente per l'OCSE PISA (Programme for International Student Assessment - Global Competence Assessment 2018) e per il Consiglio d'Europa (Competenze per una cultura della democrazia). È autore di diversi articoli in riviste nazionali e internazionali concernenti l'internazionalizzazione della scuola, l'educazione interculturale, la mobilità studentesca, la competenza interculturale e la sua valutazione. Ha pubblicato il volume Competenza interculturale e mobilità studentesca (ETS, Pisa 2017). È in corso di pubblicazione il suo ultimo libro Protocollo di valutazione Intercultura. Comprendere, problematizzare e valutare la mobilità studentesca internazionale (ETS, Pisa).



Giornata di formazione in presenza (8 ore) *“Protocollo di valutazione Intercultura”*

Programma

ore 9.30

Arrivo e registrazione partecipanti

ore 10.00

Saluti di apertura e introduzione ai lavori

ore 10.30

- L'internazionalizzazione della scuola e la mobilità studentesca
- Le politiche educative europee
- La competenza interculturale: definizioni e modelli pedagogici

ore 13.00

Buffet di lavoro

ore 14.00

Tavola rotonda con studenti (rientrati recentemente da un programma annuale all'estero) e breve lavoro di gruppo

ore 15.00

- Valutare la competenza interculturale
- Il Protocollo di valutazione Intercultura: strumenti e rubrica valutativa

ore 17.00

Conclusioni e valutazione